

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MENULIS
WANGSALAN DENGAN MODEL *MAKE A MATCH* DAN *MACROMEDIA
UNITY* PADA SISWA KELAS XI IPA 3
SMAN 1 NGEMPLAK BOYOLALI**



SKRIPSI

Oleh:

HANNIF PURWO PRAYOGO

K4213036

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JAWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JUNI 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Hannif Purwo Prayogo
NIM : K4213036
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis *Wangsalan* dengan Model *Make a Match* dan *Macromedia Unity* pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 1 Ngemplak Boyolali”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017



Hannif Purwo Prayogo

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MENULIS
WANGSALAN DENGAN MODEL *MAKE A MATCH* DAN *MACROMEDIA
UNITY* PADA SISWA KELAS XI IPA 3
SMAN 1 NGEMPLAK BOYOLALI**

Oleh:

**HANNIF PURWO PRAYOGO
K4213036**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JAWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JUNI 2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hannif Purwo Prayogo
NIM : K4213036
Judul Skripsi : “Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis
Wangsalan dengan Model *Make a Match* dan *Macromedia*
Unity pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak
Boyolali”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Pembimbing I



Astiana Ajeng Rahadini, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198805192014042001

Surakarta, Juni 2017
Pembimbing II




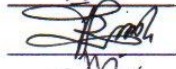


Dr. Sumarwati, M.Pd.
NIP. 196004131987022001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hannif Purwo Prayogo
NIM : K4213036
Judul Skripsi : “Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis Wangsalan dengan Model *Make a Match* dan *Macromedia Unity* pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali”

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 21 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Budi Waluyo, S.S. M.Pd.		13 Juli 2017
Sekretaris : Rahmat, S.S., M.A.		20 Juli 2017
Anggota I : Astiana Ajeng R., S.Pd., M.Pd.		11 Juli 2017
Anggota II : Dr. Sumarwati, M.Pd.		20 Juli 2017

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa pada

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juli 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Yoko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Jawa

Budi Waluyo, S.S., M.Pd.
NIP. 1976082520031210001

SARIPATHI

Hannif Purwo Prayogo. NINGKATAKEN MINAT LAN KAPRIGELAN NULIS WANGSALAN MAWI MODEL MAKE A MATCH LAN MACROMEDIA UNITY TUMRAP SISWA KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2017

Panaliten punika ancasipun kangge ngindhakaken kualitas proses pasinaon lan kaprigelan siswa nyerat wangsalan mawi model Make a Match lan Macromedia Unity tumrap siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali.

Panaliten punika kalebet panaliten tindakan kelas (PTK) ingkang dipuntindakaken dados kalih siklus. Saben siklus kaperang dados 4 perangan, inggih punika perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi lan interpretasi, sarta analisis lan refleksi. Subjek wonten ing panaliten punika siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali ingkang gunggungipun 36 siswa. Teknik kangge ngempalaken data punika ngginakaken observasi, wawanrembag, lan tes. Uji validitas data ngginakaken teknik triangulasi metode lan triangulasi sumber data. Teknik analisis data ingkang dipun-ginakaken inggih punika teknik deskriptif komparatif lan analisis kritis.

Kasilipun panaliten punika nedhahaken bilih ngginakaken model Make a Match lan Macromedia Unity saged ngindhakaken kualitas proses pasinaon nulis wangsalan lan kualitas asil kaprigelan nulis wangsalan tumrap siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali. Wonten ing pratindakan rata-rata kualitas proses pasinaon namung pikantuk biji 2,25, lajeng nalika siklus I wonten undhak-undhakan dados 2,56, lan nalika siklus II wonten undhak-undhakan malih dados 3,29 utawi sampun kalebet kategori sae. Kualitas asil kaprigelan nulis wangsalan siswa uga mindhak, nalika pratindakan siswa ingkang pikantuk biji sanginggile KKM namung 11,11%, lajeng nalika siklus I mindhak dados 55,56%, lan nalika siklus II wonten undhak-undhakan malih dados 77,78%.

Tembung Wos: Minat, Wangsalan, model Make a Match lan Macromedia Unity

ABSTRAK

Hannif Purwo Prayogo. **PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MENULIS WANGSALAN DENGAN MODEL MAKE A MATCH DAN MACROMEDIA UNITY PADA SISWA KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis *wangsalan* dan kualitas hasil keterampilan menulis *wangsalan* siswa dengan menerapkan model *Make a Match* dan *Macromedia Unity* pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri atas 4 tahapan, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan interpretasi, serta analisis dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, wawancara, dan tes. Uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi metode dan triangulasi sumber data. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dan analisis kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model *Make a Match* dan *Macromedia Unity* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis *wangsalan* dan kualitas hasil keterampilan menulis *wangsalan* pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil pada saat pratindakan hingga siklus II. Pada saat pratindakan rata-rata kualitas proses pembelajaran hanya mendapatkan nilai 2,25, lalu pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 2,56, dan pada saat siklus II meningkat lagi menjadi 3,29 atau sudah dalam kategori baik. Kualitas hasil keterampilan menulis *wangsalan* siswa juga mengalami peningkatan serupa, pada saat pratindakan siswa yang mendapat nilai di atas KKM hanya sebesar 11,11%, lalu pada saat siklus I meningkat menjadi 55,56%, dan pada saat siklus II meningkat lagi menjadi 77,78%.

Kata Kunci: Minat, *Wangsalan*, model *Make a Match* dan *Macromedia Unity*.

ABSTRACT

*Hannif Purwo Prayogo. **IMPROVING INTEREST AND WANGSALAN WRITING SKILL TROUGH MAKE A MATCH MODEL AND MACROMEDIA UNITY TO XI SCIENCE 3 STUDENTS OF SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University Surakarta. 2017.*

The objectives of this research are to increase the quality of learning process in writing wangsalan and students' wangsalan writing skill result through implementing make a match model and Macromedia Unity to XI Science 3 students of SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali.

This research is a classroom action research (CAR) with 2 cycles. Each cycle contains of 4 stages, namely ; action plan, conduct action, observation and interpretation, and also analysis and reflection. Subject of this research are the students of XI science 3 of SMA N 1 Ngemplak Boyolali which contains of 36 students. The data collection techniques are observation, interview, and test. Validity data test use triangulation method and triangulation data source. Data analysis techniques are descriptive comparative and critical analysis.

The result of this research indicate that the implementation of make a match model and macromedia unity can increase the quality of learning process in writing wangsalan and students' wangsalan writing skill result to XI science 3 students of SMA N 1 Ngemplak Boyolali. The result can be proven since preaction until cycle 2 in preaction, the average of learning quality is about 2,25. Then in cycle I learning quality becomes 2,56, and in the end of cycle II it increase becomes 3,29 or in other words it is a good category. Quality of students writing wangsalan skill also indicate an improvement, in preaction students who get minimum standard score is about 11,11%, then in cycle I it becomes 55,56% and in the end of cycle 2 becomes 77,78%.

Keywords: *Interest, Wangsalan, Make a Match Model and Macromedia Unity.*

MOTTO

“Yen sabar, pasrah lan sumarah, Gusti Allah kang bakal jumangkah”

(Penulis)

“Urip kinarya teteken bakal katekan”

(Ki Dhalang Anom Suroto)

“Urip, mati, sugih, jodho, pangkat drajat kuwi sing nggawe Gusti Allah, yen kowe pengen kuwi nyuwuna marang Gusti Allah sarana tirakat.”

(Ayahanda tercinta Bapak Misni)

“Yen kowe muni isa lan kudu isa, mesthi asile tetep isa”

(Simbah Tukijan, Lurah Desa Ngumbul, Tulakan, Pacitan)

“Sapa weruh ing panuju sasat sugih pager wesi”

(Falsafah hidup orang Jawa)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku atas restu doa dan usahanya, Bapak Misni yang rela menuju ke kota di masa pensiunnya, dan Ibu yang setiap hari rela bangun jam dua dini hari untuk mempersiapkan dagangannya, hanya untuk membiayai anakmu yang merantau ke kota lain untuk menuntut ilmu.
2. Kakak tercinta satu-satunya, Rukhyaningrum Nila Pratiwi, S.Pd., yang terkadang membantu pada saat kantong sudah kosong sebelum waktunya.
3. Para Kyai dan Guru yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan *wejangan* dalam kehidupan yang fana ini.
4. Supriyatun, dengan kasih sayang dan perhatiannya yang teramat mendalam telah memotivasi dan setia menemani untuk memulai mengerjakan skripsi ini.
5. Aji Ari Adam, yang rela mengundurkan wisudanya hanya untuk membantu dan mengajarku dalam membuat *game*.
6. Teman-temanku tercinta yang senantiasa memberikan semangat luar biasa dan dukungannya sampai saat ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa FKIP UNS khususnya angkatan 2013 serta kakak tingkat 2011 yang selalu menerangi di kala tugas kuliah gelap merundungku.
8. Almamaterku FKIP UNS Surakarta, tempat menimba ilmu sebagai bekal menjalankan kehidupan di masa depan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* peneliti haturkan kehadiran *Gusti* Allah Swt., atas segala anugerah, karunia, kekuatan, kebesaran, petunjuk, dan perlindungan-Nya yang telah *diberikan* sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis Wangsalan dengan Model *Make a Match* dan *Macromedia Unity* pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali”** dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Budi Waluyo, S.S., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Astiana Ajeng Rahadini, S.Pd. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun dan terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Sumarwati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan solusi atas masalah yang ada saat proses pengerjaan skripsi ini.
5. Rahmat, S.S, MA., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan perhatian dan bimbingannya selama menjalani kuliah di Almamater ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, FKIP UNS yang telah menyalurkan ilmunya dan membimbing

peneliti selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

7. Ibu Sri Suryanti Fitri Sholehah, S.S., selaku guru mata pelajaran Bahasa Jawa SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang telah membantu, mengarahkan serta memperlancar penelitian ini.
8. Siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Bapak, ibu dan kakak tercinta atas dorongan moril, materiil, dan doa yang sangat dibutuhkan.
10. Teman-teman Pendidikan Bahasa Jawa FKIP UNS, khususnya angkatan 2013 yang selalu memotivasi dan menemani dikala susah.
11. Keluarga besar UPKD FKIP UNS yang telah memberikan pelatihan pengalaman di bidang kesenian tradisional Jawa yang adiluhung.

Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga hasil yang dituangkan dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
<i>SARIPATHI</i>	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACK</i>	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	8

B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Uji Validitas Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Indikator Kinerja Penelitian	32
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Data Pratindakan	36
2. Hasil Tindakan Siklus I	41
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	55
4. Perbandingan Hasil Tindakan	71
B. Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1. Perencanaan Penelitian	26
3.2. Indikator Kinerja Penelitian	33
4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan	38
4.2. Nilai Rata-rata Minat Siswa Siklus I	50
4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Siklus I	52
4.4. Nilai Rata-rata Minat Siswa Siklus II	66
4.5. Distribusi Frekuensi Nilai Siklus II	68
4.6. Hasil Perbandingan Tindakan Antar Siklus	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Kerangka Berpikir	24
3.1. Prosedur Penelitian	35
4.1. Grafik Interval Nilai Keterampilan Pratindakan	39
4.2. Materi yang Diajarkan Guru	44
4.3. Permainan <i>Game Wangsalan</i>	45
4.4. <i>Game Wangsalan</i> pada Siklus I Pertemuan II	47
4.5. Suasana Permainan <i>Game Wangsalan</i> Berlangsung pada Siklus I	48
4.6. Grafik Minat Siswa pada saat Siklus I	51
4.7. Grafik Interval Nilai Keterampilan Menulis Siklus I	53
4.8. Peraturan dalam Permainan <i>Game Wangsalan</i>	59
4.9. Permainan <i>Game Wangsalan</i> pada Siklus II Pertemuan I	60
4.10. Suasana Permainan <i>Game Wangsalan</i> Berlangsung pada Siklus II	60
4.11. Materi yang Diajarkan Guru pada Siklus II	62
4.12. <i>Game Wangsalan</i> pada Siklus II Pertemuan II	60
4.13. Grafik Minat Siswa pada saat Siklus II	67
4.14. Grafik Interval Nilai Keterampilan Menulis Siklus II	69
4.15. Grafik Keterampilan Dan Minat Perbandingan Antar Siklus	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Silabus Pembelajaran	88
2. Lembar Observasi Minat Siswa	90
3. Lembar Penilaian Hasil Belajar	91
4. Pedoman Wawancara Terhadap Guru (Pratindakan)	92
5. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa (Pratindakan)	93
6. Pedoman Wawancara Terhadap Guru (Pasca Siklus)	94
7. Pedoman Wawancara Terhadap Guru (Pasca Siklus)	95
8. Catatan Lapangan Hasil Pratindakan	96
9. Hasil Wawancara Guru Pratindakan	100
10. Hasil Wawancara Siswa Pratindakan	106
11. Soal Tes Pratindakan	112
12. Hasil Observasi Minat Siswa Pratindakan	113
13. Hasil Keterampilan Menulis <i>Wangsalan</i> Pratindakan	115
14. RPP Siklus I	117
15. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus I	126
16. Soal Evaluasi Siklus I	135
17. <i>Game Wangsalan</i> Siklus I	136
18. Hasil Observasi Minat Siswa Siklus I	137
19. Hasil Keterampilan Menulis <i>Wangsalan</i> Siswa Siklus I	139
20. RPP Siklus II	142
21. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus II	152
22. Soal Evaluasi Siklus II	161
23. <i>Game Wangsalan</i> Siklus II	162
24. Hasil Observasi Minat Siswa Siklus II	163
25. Hasil Keterampilan Menulis <i>Wangsalan</i> Siswa Siklus II	165

26. Hasil Wawancara Guru Pasca Tindakan	169
27. Hasil Wawancara Siswa Pasca Tindakan	172
28. Dokumentasi	178
29. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Ijin Penyusunan Skripsi	181
30. Surat Permohonan Izin Penelitian	184
31. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	186